



Mērsraga novada pašvaldības

## **Mērsraga Mūzikas un mākslas skola**

Reģ. Nr. 4174902907

Skolas iela 8, Mērsrags, Mērsraga novads, LV- 3284

Tālrunis: 29186668; e – pasts: [muzikasmakslaskola@mersrags.lv](mailto:muzikasmakslaskola@mersrags.lv)

**Direktore**

**Alita Ozoliņa**

## **Pašvērtējuma ziņojums**

Mērsragā, 2017. gada 20. septembrī

### **1. Iestādes vispārīgs raksturojums**

Mērsraga Mūzikas un mākslas skola ir Mērsraga novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas un mākslas programmu apguvei. 2008.gada 30.jūnijā izglītības iestāde uzsāk savu darbību kā Rojas Mūzikas un mākslas skolas filiāle, jo Mērsrags iekļaujas Rojas novadā. 2012. gada septembrī Mērsraga pašvaldība dibina savu profesionālās ievirzes izglītības iestādi – Mērsraga Mūzikas un mākslas skolu, pamatojoties uz Mērsraga novada domes 2012. gada 19. jūnija lēmumu Nr.8 ( protokols Nr.7) „ Par Mērsraga Mūzikas un mākslas skolas dibināšanu”.

03.08.2012. izglītības iestādei izdota Izglītības kvalitātes valsts dienesta izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr.4174902907.

2017./2018. mācību gadā izglītības iestādē mācās 53 izglītojamie. Mākslas nodaļā mācās 18 izglītojamie, apgūstot profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, mūzikas nodaļā 35 izglītojamie, apgūstot profesionālās ievirzes izglītības programmas „Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle”, „Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle”, „Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle ” un „ Kora klase - Vokālā mūzika”.

Ar izglītojamiem strādā 8 pedagogi. Izglītības iestādes direktore ir Alita Ozoliņa. Izglītības iestāde atrodas Mērsraga vidusskolas telpās, kuras atbilst attiecīgo profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas prasībām un izglītības iestādei ir nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums.

Pamatojoties uz Mērsraga novada domes 2015. gada 15. septembra sēdes protokolu Nr. 10, par Mērsraga Mūzikas un mākslas skolas interešu izglītības programmu darbības uzsākšanu ar 2015. gada 1. oktobri, Mūzikas un mākslas skolā darbu sāk interešu izglītības programmas “Vokāli instrumentālais ansamblis” un “Koks – praktiskās dzīves materiāls”.

Mūzikas un māksla skola ar savu darbību ieņem nozīmīgu vietu Mērsraga novada sabiedriskajā un kultūras dzīvē. Regulāri notiek izglītojamo un pedagogu koncerti, mūzikas pēcpusdienas un izstādes. Izglītības iestādes izglītojamie piedalās Valsts un citu profesionālās ievirzes skolu rīkotajos konkursos, festivālos, kā arī apmeklē citu skolu izglītojamo koncertus un izstādes. Mākslas programmas izglītojamajiem tiek organizētas mācību ekskursijas. Katru gadu tiek organizēta izglītojamo un pedagogu piedalīšanās meistarklasēs, tiek apmeklēti koncerti un izstādes.

## 2. Iestādes darbības pamatmērķi.

Izglītības iestādes nolikumā izvirzīti darbības mērķi:

- ✓ Veicināt katra izglītojamā personības harmonisku veidošanos un attīstību.
- ✓ Radīt iespēju katram izglītojamajam piedzīvot muzikālu un māksliniecisku izaugsmi, apgūstot zināšanas, prasmes, attieksmi un iemaņas.
- ✓ Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu un attīstīt kultūrvidi.
- ✓ Veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība. Lai sasniegtu pamatmērķi, izglītības iestāde katru gadu īsteno uzdevumus:

- ✓ sagatavot izglītojamos mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- ✓ radoši iekļauties mūsdienu kultūras aktivitātēs, radošāku mācību satura apguves plānošanu;

- ✓ dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes un formas, inovatīvas pieejas izglītojamo apmācībā;
- ✓ paplašināt pedagogu kompetenci IT izmantošanā;
- ✓ izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā;
- ✓ mācību sasniegumu dinamikas analīze;
- ✓ informēt vecākus par izglītojamo emocionāli psiholoģiska rakstura vai mācīšanās problēmām, individuālas tikšanās ar katra izglītojamā vecākiem;
- ✓ labiekārtot mācību kabinetus ( papildus telpu nepieciešamība);
- ✓ finanšu resursu piesaiste skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai;
- ✓ stiprināt izglītojamo patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu.

Mērsraga Mūzikas un mākslas skolā tiek dota iespēja apgūt kvalitatīvu, laikmeta prasībām atbilstošu mūzikas un mākslas pamatzglītību ar labu audzinošu ietekmi. Izglītības iestādes darbība tiecas uz pedagoģiskā procesa pilnveidošanu, balstoties uz pedagogu profesionālu un radošu darbu un sevis pilnveidošanu tālākizglītības programmās. Izglītojamie mācību stundās un ārpusstundu pasākumos tiek virzīti uz kvalitatīvu zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu mūzikā un mākslā. Izglītības iestādē tiek veicināta radoša gara izpausme. Pedagogi rada tādu mācību vidi, kurā izglītojamais spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos. Izglītības iestāde veicina izglītojamo vēlmi pilnveidoties, veido noturīgu garīgo vērtību sistēmu un attīsta izglītojamajos spēju, piemēroties mainīgajai pasaulei.

## 2.1.Skolas izglītojamo darbība ārpuskolas pasākumos un sasniegumi:

### Mūzika

Mācību gads	Konkursi, festivāli	Dalībnieku skaits	Pedagogs	Rezultāti
2016./2017. māc. gads	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas	2	I. Grīnvalde	Pateicības

	<i>Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle</i> audzēkņu valsts konkurss			
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas <i>Vokālā mūzikā Kora klase</i> audzēkņu Valsts konkursa II kārtā	1	M. Timermane	
	III Kamermūzikas festivāls “ Rudens krāsas mūzikā”	3	J. Frēliha	Pateicības
	IX Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu konkursā Pūš pa deviņ – 2017	3	J. Frēliha	Atzinība
	Kurzemes reģiona mūzikas skolu vispārējo klavieru un klavieru /vokālā mūzika/ klašu audzēkņu festivāls “ Notici sev”	1	I. Grīnvalde	Pateicība
	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss – festivāls	2	I. Grīnvalde	III pakāpes diploms
	Talsu, Rojas, Dundagas un Mērsraga novadu 2. bērnu solistu un popgrupu konkurss “ Talsos iepogāts” Kategorijā balss ( 7 – 9 gadi)	1	Marika Timermane	II pakāpes laureāta diploms
	I Mazpilsētas un lauku Mūzikas skolu konkurss flautas spēles audzēkņiem	1	J. Frēliha	Pateicība

	Baznīcu nakts Lestenes baznīcā	1	I.Grīnvalde	
--	--------------------------------	---	-------------	--

### Māksla

Mācību gads	Konkursi, skates	Dalībnieku skaits	Pedagogs	Rezultāti
<b>2016./2017. māc. gads</b>	Mērsraga ostas pārvaldes rīkotais konkurss "Osta"	17	L. Avota – Avotiņa	2017. gada kalendārs visiem ostas sadarbības partneriem
	XVI Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras"	10	L. Avota – Avotiņa	Pateicības
	7. Starptautiskais bērnu un jauniešu glezniecības un grafikas konkurss "Saules krasts - Brīnums"	1	L. Avota – Avotiņa	III vieta
	Izglītojamo darbu izstādes TN, TN bibliotēkā un info centrā 2 x mācību gadā	22	L. Avota – Avotiņa, G. Kaminska	
	Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkurss	17	L. Avota – Avotiņa, G. Kaminska	Dalība konkursa II kārtā

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Kritērijs

Ieteikumi

1. Aktualizēt mācību priekšmetu programmas, to saturu un atbilstību izglītojamo vecumam, kā arī pārskatīt izmantojamo mācību metožu atbilstību, īpaši profesionālās ievirzes izglītības programmā Vizuāli plastiskā māksla.

Vizuāli plastikā māksla pedagogi Metodiskās komisijas sēdē ir pārskatījuši izmantojamo mācību metožu atbilstību izglītojamo vecumam un aktualizējuši mācību priekšmetu programmas.

1. Pilnveidot mācību programmas veicot mācību uzdevumu saskaņošanu starp mācību priekšmetiem. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību.

2.1. Dažādot mācību darba metodes, izmantojot mācību procesā tālākizglītības kursus, meistarklasēs iegūtās zināšanas pedagoģijā, instrumentu spēles metodikā.

Metodiskajās komisijās pedagogi izvērtē mācību priekšmetu programmas, vienojas par mācību materiālu izvēli, mācību darba metodēm, pārbaudes darbu organizēšanu un to izvērtējumu, analizē izglītojamo mācību sasniegumus un iepazīstas ar izmaiņām mācību priekšmetu saturā. Skolotāji izmanto iespēju piedalīties metodisko apvienību sanāsmēs, kuras organizē PIKC Ventpils Mūzikas vidusskola, apgūst citu Mūzikas un mākslas skolu pieredzi piedaloties meistarklasēs un tālākizglītībasursos.

2.1. Mācību procesa kvalitāti negatīvi ietekmē divu un pat trīs klašu apvienošana divās telpās viena pedagoga vadībā. Vēlams mācību procesa plānošanu pakārtot kvalitatīvai mācību vielas apguvei un ar to saistītai audzēkņu izaugsmei.

Īstenojot profesionālās ievirzes izglītības programmas ir rasta iespēja pārkārtot mācību procesu, ievērojot audzēkņu vecumposmam atbilstošās vajadzības un iegūtās zināšanas.

4.3. Motivēt audzēkņus tālākām mācībām mūzikas un mākslas jomā. Organizēt audzēkņu piedalīšanos Latvijas mūzikas, mākslas vidusskolu, Mūzikas un Mākslas akadēmiju informatīvo dienu pasākumus.

Izglītības iestādes pedagogi motivē audzēkņus tālākām mācībām mūzikas un mākslas jomā, informējot audzēkņus un vecākus par informatīvo dienu pasākumiem. Katru gadu mācību ekskursijas laikā skolas audzēkņi tiek iepazīstināti ar kādu no mūzikas un mākslas izglītības iestādēm, kuras piedāvā turpmākās izglītības iespējas.

5.2. Sadarbībā ar novada domi rast iespēju skaņas izolācijas uzlabošanai mācību telpās. Mācību procesam traucējošu faktors ir arī tas, ka viena no nodarbību telpām ir caurstaigājama.

Plānojot nākamā gada izglītības iestādes budžetu, ņemsim vērā šo ieteikumu.

6.1. Vēlams uzlabot mūzikas esošo instrumentu tehnisko stāvokli, kā arī iespēju robežās iegādāties jaunus. Audzēkņu muzikālās dzirdes attīstības traucējošs faktors ir atskaņojušās klavieres mācību klasēs.

Sadarbībā ar novada domi tiek risināts jautājums par jaunu mūzikas instrumentu iegādi.

6.1. Ieteikums ieviest noteiktus principus materiālu un instrumentu iegādē izglītības programmai Vizuāli plastiskā māksla - iespējams, ka racionālāk ir visus materiālus iegādāties skolai centralizēti, paralēli strādājot pie attieksmju veidošanas audzēkņos.

Plānojot nākamā gada izglītības iestādes budžetu, ņemsim vērā šo ieteikumu.

6.1. Abās izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla klašu telpās ir mācību vajadzībām nepiemēroti galdi un krēsli, kas noteikti būtu jānomaina pret atbilstošiem. Košais sienu krāsojums vienā no mācību klasēm ir nepiemērots darbam ar krāsām - sienu krāsojumam jābūt neitrālam. Jāapsver, vai klases telpu nebūtu iespējams paplašināt, demontējot starpsienu, kas norobežo mūsdienīgam mācību procesam pilnīgi nevajadzīgo noliktavu.

Veidojot nākamā gada izglītības iestādes budžetu, ņemsim vērā šo ieteikumu.

6.1. Mācību procesa nodrošināšanai vēlams iegādāties jaunu datortehniku.

Plānojot nākamā gada izglītības iestādes budžetu, ņemsim vērā šo ieteikumu.

6.2. Iesakām skolas vadībai nopietni apsvērt pedagoģiskā personāla piesaistes jautājumu, lai izvairītos no vairāku klašu apvienošanas, tādējādi radot neatbilstošus mācību apstākļus.

Izglītības iestāde ir nodrošināta ar atbilstošu pedagoģisko personālu. Audzēkņiem ir radīti atbilstoši mācību apstākļi.

7.1. Izskatīt iespēju Skolai veidot savu interneta mājas lapas, iesaistīties bērnu un jauniešu vidū populārajos sociālajos tīklos, lai ieinteresētu un piesaistītu mūzikas un mākslas apguvei vairāk audzēkņu. Ļoti nelielais izglītojamo skaits ir nelabvēlīgs apstākļi

*dinamiskai izaugsmei. Patreiz esošajā Mērsraga novada mājas lapas sadaļā atspoguļotājā informācijā maz informācijas par skolas mācību process un tā nav saistoša potenciālajiem audzēkņiem.*

Mērsraga novada mājas lapā regulāri tiek publicēta Mūzikas un mākslas skolas aktuālā informācija – informācija par skolas mācību procesu, pasākumiem un dalību konkursos. Tiek izskatīta iespēja iesaistīties bērnu un jauniešu vidū populārajos sociālajos tīklos, lai ieinteresētu un piesaistītu mūzikas un mākslas apguvei vairāk audzēkņu.

7.2. *Vēlams sistematizēt dokumentāciju, veidojot pārskatāmu, katrai metodiskajai komisijai atsevišķu dokumentu apkopojumu kurā atrastos konkrētās komisijas ieskaīšu protokoli, nodaļas darba plāni, u.t.t..*

Katrai izglītības iestādes metodiskajai komisijai ir atsevišķs dokumentu apkopojums, kurā atrodas konkrētās komisijas darba plāni, komisijas sēžu protokoli u.c. ar komisijas darbu saistīti dokumenti.

**4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.**

Mērsraga Mūzikas un mākslas skolas, kas īsteno **profesionālās ievirzes (māksla, mūzika) izglītības programmas**, darbības kvalitātes vērtējuma līmeņu apraksti

<p style="text-align: center;"><b>JOMA – 1. MĀCĪBU SATURS</b></p> <p><b>Kritērijs – 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas</b></p> <p>1.1.1. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām</p>	<p>Mācību procesu īsteno atbilstoši licencētai izglītības programmai.</p> <p>Mērsraga Mūzikas un mākslas skolai ir tiesības īstenot 5 profesionālās ievirzes izglītības programmas – 1 mākslā un 4 mūzikā, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām.</p> <p>Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums (grupu nodarbībās) mācību priekšmetu programmās. Mācību plāna izpildes nodrošināšanai tiek veiktas nepieciešamās korekcijas.</p> <p>Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu vai kursu kopums un tā obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms.</p>
--	--



<p>1.1.2. Izglītības programmas īstenošanas plānošana</p>	<p>Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādātas mācību programmas, kurās iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, noslēguma pārbaudījumu prasības, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.</p>
<p>1.1.3 Izglītības programmas satura pilnveide</p>	<p>Izglītības iestādē notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību priekšmetu programmu izstrāde ir koordinēta un pārraudzīta. Mācību priekšmetu programmas izstrādā paši pedagogi, vadoties pēc LNKC piedāvātajām mācību programmu vadlīnijām, kā arī konsultējoties ar PIKC Ventpils Mūzikas vidusskolas metodiķiem un daloties pieredzē ar kolēģiem Latvijas Mūzikas un mākslas skolās. Mācību priekšmeta programmas tiek apstiprinātas Metodiskajās komisijās un pieņemtas izglītības iestādes pedagoģiskajā sēdē. Programmas regulāri tiek aktualizētas katra mācību gada sākumā, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus.</p> <p>Mācību darbs izglītības iestādē norit pēc direktores apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem visam mācību gadam. Mācību priekšmetu stundu (nodarbību) saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Stundu saraksts izveidots pārskatāmi, visam mācību gadam. To regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie tiek informēti savlaicīgi. Apstiprināts stundu saraksts atrodas vecākiem un izglītojamajiem pieejamā vietā un e-klasē.</p> <p>Pedagogi zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Plānojot individuālās nodarbības, pedagogi rēķinās ar katra</p>

izglītojamā spējām. Izglītības iestādes direktore pārbauga izglītības programmu izstrādi un realizāciju, cenšas nodrošināt nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību.

Izglītības iestādē darbojas 3 metodiskās komisijas ( turpmāk MK):

- Taustiņinstrumentu spēles/ vokālās mūzikas MK
- Pūšaminstrumentu/ stīgu instrumentu spēles MK
- Vizuāli plastiskās mākslas MK

Metodisko komisiju darbu vada pedagoģiskās padomes sēdē kolektīva izvirzīti un direktores apstiprināti pedagogi. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. MK sēdēs tiek analizēti ieskaīšu/ mācību koncertu rezultāti, pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, kas nodrošinātu starppriekšmetu saikni, kā arī tiek pārrunātas jaunas mācību metodes un formas, kas saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Pedagogi ar izpratni un atbildību īsteno mācību priekšmetu mērķus un uzdevumus, mācību obligāto saturu, pilnveido izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un metodes. Izglītojamo zināšanas tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas un analizētas. Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas – pārbaudes darbus, noslēdzot konkrētu mācību tēmu, mācību koncertus, ieskaītes, eksāmenus, skates. Pēc pārbaudes darbiem MK analizē izglītojamo sasniegumus. Izglītības programmas apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina starppriekšmetu saikni un apguves pēctecību.

Pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikāciju tālāk izglītībasursos un meistarklasēs. Darbs ar izglītojamajiem ir diferencēts un individuāls, ņemot vērā katra izglītojamā spējas un vajadzības. Pedagogi papildus strādā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, kā arī ar talantīgajiem izglītojamajiem, sagatavojot viņus konkursiem un festivāliem. Praksē tiek izmantoti jauni mācību līdzekļi, kā arī informāciju tehnoloģijas.

	<p>Izglītības iestāde, iespēju robežās, cenšas nodrošināt ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un mācību līdzekļus.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestāde sekmīgi realizē 5 profesionālās ievirzes izglītības programmas.</li> <li>• Mācību darbs ir virzīts uz kvalitatīvu mācību procesu.</li> <li>• Pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa.</li> <li>• Izglītības programmas ir licencētas un mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētām programmām.</li> <li>• Visi izglītības iestādes pedagogi pārzina savas profesionālās ievirzes izglītības programmu saturu, prasības un radoši plāno mācību satura apguvi.</li> <li>• Mācību procesā pedagogi ievēro izglītojamo vecumposmu īpatnības un iepriekšējo sagatavotības līmeni.</li> <li>• Plānojot mācību darbu, tiek veidota starppriekšmetu saikne.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamajiem.</li> <li>• Pilnveidot mācību programmas veicot mācību uzdevumu saskaņošanu starp mācību priekšmetiem.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>JOMA – 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b></p> <p><b>Kritērijs – 2.1. Mācīšanas kvalitāte</b></p>	<p>Izglītības iestādē tiek plānots mācīšanas un mācīšanās process, balstot to uz pēctecību un sasniegtā izvērtējumu. Pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienīgus izziņas avotus un pieejamās modernās tehnoloģijas, atbilstoši izglītojamo interesēm, psiholoģiskajam</p>

<p>2.1.1. Mācību procesa organizācija</p> <p>2.1.2. Mācību metožu daudzveidība</p> <p>2.1.3. Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi</p>	<p>noskaņojumam, spējām un konkrētai tēmai. Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām.</p> <p>Lai nodrošinātu licencēto mācību programmu realizāciju, izglītības iestādei piesaistīti pedagogi no Tukuma, Rudes, Rojas un Talsiem. Visi pedagogi ir ar darba stāžu.</p> <p>Regulāri tiek pārbaudīti ieraksti izglītības iestādes elektroniskajā žurnālā. E – klases žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām.</p> <p>Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē.</p> <p>Ir uzlabojies izglītības iestādes mācību kabinetu iekārtojums un paplašinājušās skolas materiālās iespējas. Mākslas programmas apguvei paredzētais kabinets ir aprīkots ar video projektoru.</p> <p>Pateicoties Mērsraga domes atbalstam tiek organizētas mācību ekskursijas.</p> <p>Izglītojamie ir nodrošināti ar atbilstošiem mācību materiāliem. Instrumentu spēles pedagogi nodrošina savas specialitātes izglītojamos ar daudzveidīgiem nošu materiāliem gan no izglītības iestādē pieejamiem materiāliem, gan no pedagogu personīgajām bibliotēkām, gan izmantojot interneta iespējas. Mācību procesā pedagogi izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu un materiālus – mūzikas instrumentus, nošu pultis, klavieru soliņus, molbertus, darba galdus, datorus, video projektoru u.c. Darbs mācību stundās tiek papildināts ar metodiski pareizi izvēlētiem mājas darbiem gan individuālajās, gan grupu mācību stundās. Mājas darbi tiek diferencēti, vadoties pēc katra izglītojamā vai grupas spējām un sagatavotības līmeņa.</p> <p>Pedagogi MK strādā pie jautājuma – kā uzlabot un veicināt izglītojamo mācību motivāciju un izaugsmi.</p>
---	--

Uzstāšanās prasmes, skatuves pieredzi un stāju izglītojamajiem attīsta piedalīšanās skolas organizētajos koncertos u.c. pasākumos. Viena no sadarbības formām ar izglītojamo vecākiem ir mācību koncerti, kuros piedalās visi vienas specialitātes izglītojamie un šos koncertus apmeklē izglītojamo vecāki.

Izglītības iestāde organizē mācību ekskursijas un plenērus. Tajās redzētais paplašina izglītojamo redzes loku, sekmē emocionālo un intelektuālo attīstību. Skolas telpās regulāri tiek iekārtotas izglītojamo darbu izstādes.

Izglītības iestādē ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību.

**Stiprās puses:**

- Mācību priekšmetu pedagogi izmanto mācību stundās daudzveidīgas mācību metodes, paņēmienus un darba organizācijas formas.
- Mācību procesā tiek veicināta starppriekšmetu saikne.
- Notiek regulāra pedagogu tālākizglītība.
- Tiek organizētas mācību ekskursijas.

**Tālākas attīstības vajadzības:**

- Rosināt visus pedagogus mācību materiālu veidošanā un izmantošanā izmantot IT.
- Turpināt papildināt mācību grāmatu fondu ar jaunām mācību grāmatām, uzziņas literatūru, mūzikas CD un DVD ierakstiem.
- Vēlams uzlabot mūzikas esošo instrumentu tehnisko stāvokli, kā arī iespēju robežās iegādāties jaunus.

**Vērtējums - labi**

## Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte

2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Katru mācību stundu pedagogi motivē izglītojamos mērķtiecīgam un radošam darbam. Rosina izrādīt iniciatīvu. Mācību process tiek balstīts uz sadarbību starp pedagogu, izglītojamo un vecākiem. Sekmīgas mācību programmas apguvei ir svarīgi ne tikai regulāri apmeklēt mācību stundas, bet arī patstāvīgi strādāt mājās. Izglītojamie izglītības iestādi apmeklē regulāri. Neattaisnoti mācību stundu kavējumi novēroti reti. Izglītības iestādē notiek mācību stundu apmeklējuma uzskaitē. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus un sadarbojas ar izglītojamo vecākiem.

Izglītības iestāde rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus ( mācību līdzekļus, internetu u.c.).Izglītojamie izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai.

Izglītības iestādē valda labvēlīgs mikroklimats. Radušās domstarpības tiek risinātas pārrunu ceļā.

Mācību darbs tiek organizēts mērķtiecīgi. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba organizāciju, kārtību un noteikumiem. Izglītojamie piedalās ārpusskolas pasākumos, kas saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Par sasniegumiem konkursos, izglītojamiem tiek piešķirtas naudas balvas, pamatojoties uz Mērsraga domes noteikumiem par Mērsraga novada izglītības iestāžu izglītojamo un pedagogu apbalvošanu ar naudas balvu.

	<p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi prasmīgi veido dialogu un sadarbību ar izglītojamajiem, motivējot apgūt kvalitatīvākas zināšanas un analizēt savus sasniegumus.</li> <li>• Pedagogu veiksmīga sadarbība ar izglītojamo vecākiem.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaugstināt skolēna personīgo atbildību par mācību sasniegumiem.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>Kritērijs – 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</b></p> <p>2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte</p> <p>2.3.2. Vērtējumu uzskaite un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana</p>	<p>Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tiek veikta regulāra vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole.</p> <p>Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai.</p> <p>Ir izstrādāta izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība, detalizēti izstrādāta mācību priekšmetu apguves sasniegumu vērtēšanas sistēma atbilstoši izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Vērtēšana tiek veikta jau no 1. klases izmantojot 10 ballu sistēmu.</p> <p>Izglītojamiem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.</p> <p>Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi izmantoti mācību procesa pilnveidei.</p> <p>Izglītojamiem un viņu vecākiem ir iespēja katru dienu iepazīties ar vērtējumiem, izmantojot elektronisko žurnālu. Pedagogi vērtēšanas procesā iegūto informāciju savlaicīgi atspoguļo elektroniskajā žurnālā.</p>

Par pārbaudes darbiem, to plānveidību, vērtēšanas metodēm, kritērijiem pedagogi vienojas MK sanāksmēs. Vērtēšanas metodes un formas atbilsts izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Vērtējumus analizē MK un analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai, mācīšanas un mācīšanās procesa uzlabošanai, metodiskā darba pilnveidošanai.

Katras ieskaite, skates vai mācību koncerta vērtējumi tiek rakstīti atbilstošā protokola veidlapā. Visās ieskaitēs un skatēs piedalās attiecīgās MK pedagogi. Izglītojamo sekmes tiek analizētas semestra noslēguma pedagoģiskajā sēdē.

Izglītojamo mācību koncerti specialitātē un mākslas darbu skates notiek katra mācību semestra noslēgumā. Mācību koncerti ir atklāti un tiek aicināti izglītojamo vecāki kā klausītāji.

Izglītojamie tiek radināti pie skatuves un skatuves tēla veidošanas kultūras. Arī mākslas nodaļas izglītojamo darbi tiek izlikti apskatei. Katra pusgada noslēgumā ir ieskaite solfedžo un mūzikas literatūras, kā arī kolektīvās muzicēšanas mācību priekšmetos.

Mākslas nodaļas izglītojamie, absolvējot izglītības iestādi, izstrādā un realizē praktiski savu noslēguma darbu.

**Stiprās puses:**

- Pedagogi sistemātiski uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.
- Iestādē ir vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pilnveidot izglītojamo prasmes mācīties, plānot savu darbu.
- Rosināt vecākus aktīvāk izmantot e-klases sistēmas sniegtās iespējas.



**JOMA – 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI**

**Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi**

3.1.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

3.1.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Mūzikas nodaļas izglītojamo ikdienas sasniegumi parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Mācību darbs vērsts uz to, lai katrs izglītojamais labi apgūtu mūzikas un mākslas priekšmetu standartu prasības un iegūtu skolas beigšanas apliecību. Augstāki vērtējumi ir jaunāko klašu izglītojamiem, kur programmas prasības mazākas, tādējādi vieglāk apgūstamas. Vecākajās klasēs nepieciešams ieguldīt daudz lielāku darbu. Mūsu ikdienas sasniegums ir arī tad, ja izglītojamais, kurš apmācības sākuma periodā ar grūtībām var apgūt programmas prasības, nobeigumā ar neatlaidību un mērķtiecīgu darbu ir sasniedzis vajadzīgo rezultātu, pārvarējis savu nedrošību un uztraukumu, var uzstāties nodaļas vai skolas koncertā, saņemt atzinīgu vērtējumu no pedagogiem, vecākiem un skolas biedriem. Izglītojamie tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos.

Izglītības iestādes pedagogi MK sēdēs katra mācību gada noslēgumā izvērtē izglītojamo ikdienas sasniegumus.

**Stiprās puses:**

- Skolā izstrādāts izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi un kārtība.
- Izglītojamo vecāki ir informēti par skolā pastāvošo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpēti.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažādot mācību darba metodes, izmantojot mācību procesā tālākizglītībasursos, meistarklasēs iegūtās zināšanas pedagoģijā, instrumentu spēles metodikā.</li> </ul>
<b>Vērtējums - labi</b>	
<p><b>JOMA – 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM</b></p> <p><b>Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</b></p>	<p>Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas u.tml.).</p> <p>Izglītojamie un izglītības iestādes pedagogi ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem un darba drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Izglītojamie un izglītības iestādes pedagogi ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.</p> <p>Izglītības iestādes pedagogu instruktāža notiek atbilstoši Darba aizsardzības likumam. Instruktāžu veic Mērsraga novada domes darba aizsardzības speciāliste. Ir izstrādātas atbilstošas instrukcijas darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildes kontrolei. Izglītības iestāde atrodas kopīgā ēkā ar Mērsraga vidusskolu, telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija.</p> <p>Izglītības iestādei ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.</p>
<b>Vērtējums - labi</b>	
<p><b>Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā</b></p>	<p>Izglītības iestāde veicina izglītojamo izaugsmi, atbalstot viņu dalību konkursos, festivālos u.c. pasākumos. Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar citām pašvaldības iestādēm. Pedagogi iegulda mērķtiecīgu darbu izglītojamo sagatavošanā dažādiem</p>

	<p>konkursiem un festivāliem. Par izglītojamo panākumiem tiek informēta visa sabiedrība. Informācija atrodama gan pašvaldības mājas lapā, gan izglītības iestādē pie informatīvā stenda. Mācību gada noslēgumā pedagogi un izglītojamie, kuri guvuši panākumus, tiek sveikti pasniedzot naudas balvas, atbilstoši Mērsraga novada domes apstiprinātiem “Noteikumiem par Mērsraga novada izglītības iestāžu izglītojamo un pedagogu apbalvošana ar naudas balvu”. Izglītības iestādē organizē daudzveidīgus kultūras pasākumus (koncertus, izstādes u.tml. pasākumus), izstrādāts izglītības iestādes pasākumu plāns.</p> <p>Katru gadu izglītojamiem tiek piedāvāta vismaz viena mācību ekskursija. Mākslas nodaļas izglītojamie izmanto iespēju piedalīties muzeju rīkotajās izglītojošajās mācību praktiskajās nodarbībās. Notiek plānveidīgs darbs skatuves tēla un skatuves kultūras pilnveidošanā – iziešana uz skatuves, atbilstoša tērpa izvēle u.c.</p>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā</b></p>	<p>Izglītības iestādē ir pieejama nepieciešamā informācija par tālākajām izglītības iespējām. Izglītības iestādes direktore un pedagogi sazinās ar sava reģiona, PIKC Ventspils Mūzikas vidusskolu, par jauno izglītojamo uzņemšanas noteikumiem. Izglītojamiem ir iespēja saņemt informāciju par tālāk izglītības iespējām. Izglītības iestādē pieejama informācija par atvērto durvju dienām mūzikas un mākslas vidusskolās.</p>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai</b></p>	

	<p>Izglītības iestāde plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos, skatēs, projektos u.tml. Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamiem.</p> <p>Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai.</p> <p>Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses. Specialitātes pedagogi papildus strādā ar izglītojamiem, kuri ilgstoši dažādu iemeslu dēļ nav apmeklējuši izglītības iestādi.</p>
<b>Vērtējums - labi</b>	
<b>Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām</b>	<p>Izglītības iestādē ir izstrādātas mācību programmas Vizuāli plastiskā mākslā mācību procesa pieejamības nodrošināšanai, izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Pašlaik izglītības iestādi neapmeklē izglītojamie ar speciālām vajadzībām.</p>
<b>Vērtējums - labi</b>	
<b>Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni</b>	<p>Izglītības iestādē notiek sadarbība ar izglītojamā ģimeni, izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Regulāri tiek organizētas vecāku sanāksmes. Kā jauna sadarbības forma ieviestas individuālās specialitātes pedagogu tikšanās ar izglītojamo vecākiem. Katra specialitātes pedagoga rīcībā ir izglītojamo vecāku tālrunu numuri un e – pasta adreses, lai nepieciešamības gadījumā notiktu savlaicīga informācijas apmaiņa. Kā vienu no saziņas veidiem, izmantojam elektroniskā žurnāla saraksti. Par izglītojamo kavējumiem vecāki tiek informēti nekavējoties un tiek noskaidrots kavējuma iemesls. Vecākiem ir iespēja saņemt individuālu informāciju par sava bērna sekmēm, panākumiem un attieksmi.</p> <p>Vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes darbā.</p>

	<p>Izglītojamo vecāki piedalās skolas organizētajos pasākumos un kopā ar bērniem sagatavo priekšnesumus.</p> <p>Par izglītības iestādes darbu var iegūt informāciju pašvaldības mājas lapā <a href="http://www.mersrags.lv">www.mersrags.lv</a>.</p> <p>Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, nosakot ik mēneša vecāku līdzfinansējumu 50 % apmērā no mācību maksas.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamo vecāki saņem savlaicīgu un korektu informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības iestādi saistītiem jautājumiem.</li> <li>• Pasākumi izglītības iestādē ir vecākiem pieejamā laikā.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba plānošanā, skolas vides uzlabošanā, atpazīstamības veidošanā.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>JOMA – 5. IESTĀDES VIDE</b></p> <p><b>Kritērijs – 5.1. MIKROKLIMATS</b></p> <p>5.1.1. Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums izglītības iestādē</p>	<p>Izglītības iestādes kolektīvs sistemātiski strādā, lai radītu labu mikroklimatu, kurā būtu patīkami uzturēties gan pedagogiem, gan izglītojamiem, gan vecākiem un izglītības iestādes viesiem.</p> <p>Izglītības iestāde plāno iestādes publiskā tēla veidošanu. Par to liecina izstrādātais izglītības iestādes logo. Logo tiek izvietots uz izglītības iestādes sagatavotiem diplomiem, pateicībām, vēstulēm. Tapšanas stadijā ir izglītības iestādes karogs.</p>

<p>5.1.2. Sadarbības vide izglītības iestādē</p> <p>5.1.3. Izglītojamo uzvedība un disciplīna</p>	<p>Izglītības iestādē ir stabilas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanu – 1. septembris, izlaidums, izstādes, vasaras plenēri, kas veido mūzikas un mākslas mijiedarbību.</p> <p>Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi.</p> <p>Par izglītojamo sasniegumiem tiek informēts viss kolektīvs un apbalvojumi tiek pasniegti publiski semestra noslēguma pasākumos.</p> <p>Izglītības iestādes personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa. Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs skolas tēla veidošanā - regulāri publicējot rakstus pašvaldības mājas lapā.</p> <p>Izglītības iestādei gadu gaitā izveidojušās tradīcijas, kurās aktīvi piedalās gan izglītojamie, gan pedagogi, gan izglītojamo vecāki. Izglītības iestādes izglītojamie un pedagogi aktīvi iesaistās visos Mērsraga novada organizētajos pasākumos - Gaismas ceļa veidošanā, Lāčplēša dienas gājienā, Labdarības koncertā, 18. novembra pasākumā, Gada balvas kultūrā pasniegšanas pasākumā, vides sakopšanas talkās, telpisku objektu veidošanā un izvietojumā novada vidē, novada svētkos, Bākas ielas svētkos u.c.</p> <p>Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti demokrātiski. Izglītojamie un personāls ir iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem. Izglītojamie un darbinieki tos ievēro.</p> <p>Izglītības iestādē ir izstrādāti un katram pedagogam pieejami Darba kārtības noteikumi, skolotāja profesionālās ētikas kodekss un profesionālās ievirzes pedagoga amata apraksts.</p> <p>Izglītības iestāde atrodas Mērsraga vidusskolas telpās, tāpēc apmeklējot Mūzikas un mākslas skolu, jāievēro noteikta kārtība, kādā skolā ierodas un uzturas nepiederošas</p>
---	---

	<p>personas. Neskaidrību gadījumos palīdzību sniegs vidusskolas dežurante. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.</p> <p>Izglītības iestādē tiek sekmēta pozitīva, radoša vide, uzmanīga attieksme un iecietība vienam pret otru. Problēmsituācijas un konfliktsituācijas nekavējoties tiek pārrunātas, analizētas un atrisinātas.</p> <p>Izglītības iestādes direktore organizē pasākumus pedagogu kolektīvam - 1.septembra svētki, rudens ekskursija, Ziemassvētku pasākums, pieredzes apmaiņas braucieni, jubileju atzīmēšana. Izglītības iestādes direktore atbalsta skolotāju iniciatīvu pasākumu organizēšanā.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iestādei ir pastāvīgas un noturīgas tradīcijas, tās tiek pilnveidotas un radītas jaunas.</li> <li>• Iestādē ir labvēlīga vide izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izskatīt iespēju izglītības iestādei veidot savu interneta mājas lapu, iesaistīties bērnu un jauniešu vidū populārajos sociālajos tīklos, lai ieinteresētu un piesaistītu mūzikas un mākslas apguvei vairāk audzēkņu.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>Kriterijs – 5.2. FIZISKĀ VIDE</b></p> <p>5.2.1. Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība</p> <p>5.2.2. Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība</p>	<p>Izglītības iestāde izvietota Mērsraga vidusskolas telpās.</p> <p>Sanitārie un higiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.</p> <p>Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.</p>

	<p>Visās izglītības iestādes mācību telpās un 1. stāva gaitenī ir izglītības iestādes mākslas programmas izglītojamo darbi. Ziemassvētkos, Lieldienās un Valsts svētkos, izglītības iestādes telpas tiek noformētas atbilstoši aktuālajam tematam.</p> <p>Sadarbībā ar novada domi notiek teritorijas labiekārtošana, papildinot novada vidi ar izglītības iestādes mākslas programmas izglītojamo un pedagogu telpiskiem darbiem.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras, kārtīgas, atbilst sanitārajām un higiēniskajām prasībām.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbojoties ar novada domi un Mērsraga vidusskolas vadību, risināt jautājumu par papildus telpu piešķiršanu izglītības iestādes vajadzībām mācību procesa kvalitatīvākai nodrošināšanai.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>JOMA – 6. IESTĀDES RESURSI</b></p> <p><b>Kritērijs – 6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI</b></p> <p>6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai</p>	<p>Izglītības iestādē ir profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība daļēji atbilst izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.</p> <p>Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts pamatā nodrošina izglītības programmas apguvi. Notiek sistemātiska izglītības iestādes mācību līdzekļu papildināšana. Izglītības programmas apgūvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas ( datorprogrammas, audio un videoiekārtas).</p> <p>Mācību stundu laikā iespējama piekļuve internetam un tā izmantošana mācību procesā.</p>



<p>6.1.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā</p>	<p>Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem – klavieres, flautas, ģitāras.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādei ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi, kuri katru gadu tiek papildināti.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt piesaistīt resursus, rakstot projektu pieteikumus.</li> <li>• Vēlams uzlabot mūzikas esošo instrumentu tehnisko stāvokli, kā arī iespēju robežās iegādāties jaunus.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - gandrīz labi</b></p>	
<p><b>Kritērijs – 6.2. PERSONĀLRESURSI</b></p> <p>6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām</p> <p>6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās</p>	<p>Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes pedagogu pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikta darbinieku darba pienākumos un amata aprakstā.</p> <p>Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes.</p> <p>Izglītības iestādē strādā 8 pedagogi. Mākslas programmā strādā 2 pedagogi, mūzikas programmās – 5 pedagogi. Izglītības iestādē darbojas divas interešu izglītības programmas “ Vokāli instrumentālais ansamblis” un “ Koks – praktiskās dzīves materiāls” . Interešu izglītības programmās strādā 2 pedagogi. Viens no tiem ir Mūzikas un mākslas skolas pedagogs, otrs ir vidusskolas pedagogs, kurš savus darba pienākumus veic darba</p>

	<p>apvienošanas kārtībā. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Vienam no mūzikas programmu pedagogam ir profesionālais maģistra grāds mūzikā, vienam no mākslas programmas pedagogam ir profesionālais maģistra grāds mākslā. Pārējo pedagogu iegūtā izglītība atbilst ieņemamajam amatam.</p> <p>Izglītības iestādes pedagogi piedalījās ESF projektā “ Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. Trīs izglītības iestādes pedagogi ieguvuši 3. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi. Pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādē ir viss nepieciešamais personāls izglītības programmu īstenošanai.</li> <li>• Radošs, profesionāls pedagoģiskais kolektīvs.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piesaistīt skolā jaunus pedagogus.</li> <li>• Rosināt aktīvāku izglītības iestādes pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - ļoti labi</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>JOMA – 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</b></p> <p><b>Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</b></p>	<p>Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtējums aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Pedagogi iesaistās skolas pašvērtējuma procesā.</p> <p>Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās un vājās puses. Nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu. Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam.</p>

<p>7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana</p> <p>7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana</p>	<p>Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Plāna izstrādē iesaistīts kolektīvs, izglītības iestādes dibinātājs.</p> <p>Katra mācību gada noslēgumā tiek sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam, balstoties uz iepriekšējā mācību gada darba analīzi. Izglītības iestādes darba plāns tiek apspriests MK un pieņemts pedagoģiskās padomes sēdē.</p> <p>Izglītības iestādei ir izstrādāts attīstības plāns 2017. – 2020. gadam, vadoties no Mērsraga novada attīstības plāna prioritātēm. Attīstības plāns izstrādāts sadarbībā ar novada pašvaldību. Regulāri izvērtējot izglītības iestādes stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktoros, tiek izstrādāti attīstības plāna papildinājumi un grozījumi.</p> <p>Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar izglītības iestādes dibinātāju.</p> <p>Par izglītības iestādi tiek sniegta publiska informācija Mērsraga novada pašvaldības mājas lapā, Talsu novada avīzē un Latvijas digitālajā kultūras kartē.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādes darba vērtēšanā iesaistās visi pedagogi.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulāri veidot un publicēt izglītības iestādes daba vērtējumu novada pašvaldības mājas lapā.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</b></p> <p>7.2.1. Vadības darba organizēšana un plānošana</p>	<p>Izglītības iestādi vada iestādes vadītāja - direktore. Ir izveidota izglītības iestādes padome, kuras sastāvu veido pārstāvji no iestādes izglītojamo vecāku vidus, pedagogi un novada domes pārstāvis. Izglītības iestādes direktore sadarbojas ar skolas padomi.</p>

### 7.2.2. Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti, pedagoga ētikas kodekss u.c.

Izglītības iestādes direktore nodrošina organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Izglītības iestādes direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Izglītības iestādes direktore pārzin katra pedagoga spējas un kompetenci. Katru mācību gadu pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali: izveidotas 3 mācību priekšmetu metodiskās komisijas.

Izglītības iestādes direktore koordinē metodisko komisiju darbu, īsteno iekšējās kontroles mērķus un uzdevumus, izvērtē visas izglītības iestādes darbības jomas.

Pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas vismaz četras reizes mācību gadā. Tās tiek tematiski plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm, lai nodrošinātu izglītojamo mācīšanās kvalitāti.

Izglītības iestādes direktorei ir laba sadarbība ar Mērsraga novada domi. Nepieciešamības gadījumā tiek sasauktas pedagogu informatīvās sanāksmes, kurās tiek apspriestas aktualitātes.

#### **Stiprās puses:**

- Iestādes kolektīvs, iestādes padome iesaistītās iekšējo reglamentējošo dokumentu izstrādē.
- Izglītības iestādes direktore veicina radošu darbības vidi, atbalsta dažādas izglītojamo un pedagogu aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā.

	<p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzlabot informācijas apriti par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - labi</b></p>	
<p><b>Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām</b></p> <p>7.3.1. Sadarbība ar dibinātāju, pašvaldībām</p> <p>7.3.2. Sadarbība ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un darba devējiem</p> <p>7.3.3. Starptautiskā sadarbība.</p>	<p>Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un sabiedrību. Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar iestādes dibinātāju.</p> <p>Mācību procesa ietvaros izglītības iestāde sadarbojas ar Mērsraga vidusskolu, Mērsraga bibliotēku, laikrakstu “ Mērsraga avīze”, PII “ Dārta ”, Mērsraga Tautas namu, Mērsraga pensionāru biedrību, dažādiem uzņēmējiem, luterāņu un baptistu draudzēm, Tukuma Mūzikas skolu.</p> <p>Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības un valsts institūcijām.</p> <p><b>Stiprās puses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar novada domi un pašvaldības struktūrvienībām.</li> </ul> <p><b>Tālākās attīstības vajadzības:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt starptautisko sadarbību, meklējot sadarbības iespējas ar līdzīgām profesionālās ievirzes skolām.</li> </ul>
<p><b>Vērtējums - ļoti labi</b></p>	

**5. Citi sasniegumi ( iestādei svarīgais, specifiskais).**

Izglītības iestādes izglītojamie sniedz koncertus Mērsraga novadā, iekārto izstādes, piedalās dažādos pasākumos.

Mērsrags Mūzikas un mākslas skolas organizētos koncertus apmeklē Mērsraga un apkārtējo pagastu iedzīvotāji, izglītības iestādē tiek organizētas skolas audzēkņu darbu izstādes. Mūzikas un mākslas skolas izglītojamie un pedagogi aktīvi iesaistās dažādos novada kultūras pasākumos.

Izglītības iestādes mākslas programmas pedagogi organizē savu darbu izstādes Informācijas centrā, Mērsraga bibliotēkā, Tautas namā. Izglītojamie un pedagogi ne tikai aktīvi iesaistās dažādos koncertdzīves pasākumos, bet lielu šo pasākumu daļu arī organizē.

## 6. Turpmākā attīstība

- Pilnveidot darbu ar talantīgiem izglītojamajiem.
- Pilnveidot mācību programmas veicot mācību uzdevumu saskaņošanu starp mācību priekšmetiem.
- Rosināt visus pedagogus mācību materiālu veidošanā un izmantošanā izmantot IT.
- Turpināt papildināt mācību grāmatu fondu ar jaunām mācību grāmatām, uzziņas literatūru, mūzikas CD un DVD ierakstiem.
- Vēlams uzlabot mūzikas esošo instrumentu tehnisko stāvokli, kā arī iespēju robežās iegādāties jaunus.
- Nodrošināt visus mācību kabinetus ar datoriem.
- Paaugstināt skolēna personīgo atbildību par mācību sasniegumiem.
- Pilnveidot izglītojamo prasmes mācīties, plānot savu darbu.
- Rosināt vecākus aktīvāk izmantot e-klases sistēmas sniegtās iespējas.
- Turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpēti.
- Dažādot mācību darba metodes, izmantojot mācību procesā tālākizglītības kursus, meistarklasēs iegūtās zināšanas pedagogijā, instrumentu spēles metodikā.
- Efektīvāk iesaistīt vecākus skolas darba plānošanā, skolas vides uzlabošanā, atpazīstamības veidošanā.
- Izskatīt iespēju izglītības iestādei veidot savu interneta mājas lapu, iesaistīties bērnu un jauniešu vidū populārajos sociālajos tīklos, lai ieinteresētu un piesaistītu mūzikas un mākslas apguvei vairāk audzēkņus.
- Sadarbojoties ar novada domi un Mērsraga vidusskolas vadību, risināt jautājumu par papildus telpu piešķiršanu izglītības iestādes vajadzībām mācību procesa kvalitatīvākai nodrošināšanai.
- Turpināt piesaistīt resursus, rakstot projektu pieteikumus.
- Piesaistīt izglītības iestādei jaunus pedagogus.
- Rosināt aktīvāku izglītības iestādes pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos.

- Uzlabot informācijas apriti par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.
- Veicināt starptautisko sadarbību, meklējot sadarbības iespējas ar līdzīgām profesionālās ievirzes skolām.
- Pilnveidot atbalsta sniegšanu karjeras izvēlē, motivējot audzēkņus mācības turpināt mūzikas un mākslas vidējās profesionālās izglītības iestādēs.

Turpināt ar savu izglītojamo un pedagogu talantu priecēt iedzīvotājus koncertos un izstādēs. Piedalīties konkursos un festivālos. Skolas turpmākā attīstība ir atkarīga no daudziem ārējiem apstākļiem – ekonomiskās situācijas, finanšu resursiem, demogrāfiskās situācijas u.c. Plānojot skolas attīstību, vispirms jācenšas ieinteresēt novada bērnus – potenciālos skolas audzēkņus, kā arī saglabāt esošo audzēkņu skaitu skolā. Plānots papildināt skolas budžetu, piesaistot līdzekļus, iesaistoties dažādos projektos.

Plašāk izvērst sadarbību ar citām Mūzikas un mākslas skolām vasaras plenēru un citu pasākumu rīkošanā.

Direktore: Alita Ozoliņa  
( paraksts)

Z.V.

SASKAŅOTS:

Mērsraga novada domes priekšsēdētāja vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Roberts Šiliņš

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2017. gada 20. septembrī

(datums)

Z. V.