



Mērsraga novada pašvaldības

Mērsraga Mūzikas un mākslas skola

Reģ. Nr. 4174902907

Skolas iela 8, Mērsrags, Mērsraga novads, LV- 3284

Tālrunis/fax: 63237841; e – pasts: muzikasmakslaskola@mersrags.lv

Direktore

Alita Ozoliņa

Pašvērtējuma ziņojums

Mērsragā, 2014. gada 19. novembrī

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Mērsraga Mūzikas un mākslas skola ir Mērsraga novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas un mākslas programmu apguvei. 2008.gada 30.jūnijā skola uzsāk savu darbību kā Rojas Mūzikas un mākslas skolas filiāle, jo Mērsrags iekļaujas Rojas novadā. 2012. gada septembrī Mērsraga pašvaldība dibina savu profesionālās ievirzes izglītības iestādi – Mērsraga Mūzikas un mākslas skolu, pamatojoties uz Mērsraga novada domes 2012. gada 19. jūnija lēmumu Nr.8 (protokols Nr.7) „ Par Mērsraga Mūzikas un mākslas skolas dibināšanu”.

03.08.2012. skolai izdota Izglītības kvalitātes valsts dienesta izglītības iestādes reģistrācijas apliecība Nr.4174902907.

2014./2015.gadā skolā mācās 55 izglītojamo. Mākslas nodaļā mācās 19 izglītojamo, apgūstot profesionālās ievirzes izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, mūzikas nodaļā 36 izglītojamo, apgūstot profesionālās ievirzes izglītības programmas „Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle”, „Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle”, „Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle ” un „ Kora klase - Vokālā mūzika”.

Ar izglītojamiem strādā 7 pedagogi. Skolas direktore ir Alita Ozoliņa. Skola atrodas Mērsraga vidusskolas telpās, kuras atbilst attiecīgo profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas prasībām un ir nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums.

Mūzikas un māksla skola ar savu darbību ieņem nozīmīgu vietu Mērsraga novada sabiedriskajā un kultūras dzīvē. Izglītojamo un pedagogu koncerti, mūzikas pēcpusdienas, izstādes notiek regulāri. Skolas izglītojamie piedalās Valsts un citu skolu rīkotajos konkursos. Skolas izglītojamie apmeklē citu skolu izglītojamo koncertus un izstādes.

2. Iestādes darbības pamatmērķi.

Skolas nolikumā Skolas darbības mērķi ir :

- ✓ organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu un attīstīt kultūrvidi;
- ✓ veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība. Lai sasniegtu pamatmērķi, skola katru gadu īsteno uzdevumus:

- ✓ kvalitatīva izglītojoša darbība skolā, kas atbilst profesionālās ievirzes programmu prasībām;
- ✓ sagatavot izglītojamos mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- ✓ racionāli izmantot izglītībai piešķirtos līdzekļus;
- ✓ stiprināt izglītojamo patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu;
- ✓ izveidot konkurētspējīgu izglītības iestādi.

Mērsraga Mūzikas un mākslas skolā tiek dota iespēja apgūt kvalitatīvu, laikmeta prasībām atbilstošu mūzikas un mākslas pamatizglītību ar labu audzinošu ietekmi. Skolas darbība tiecas uz pedagoģiskā procesa pilnveidošanu, balstoties uz pedagogu profesionālu un radošu darbu un sevis pilnveidošanu tālākizglītības programmās. Izglītojamie mācību stundās un ārpusstundu pasākumos tiek virzīti uz kvalitatīvu zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu mūzikā un mākslā. Skolā tiek veicināta radoša gara izpausme. Pedagogi rada tādu mācību vidi, kurā izglītojamais spēj izvirzīt mērķus un sasniegt tos. Skola veicina izglītojamo vēlmi pilnveidoties, veido noturīgu garīgo vērtību sistēmu un attīsta izglītojamajos spēju, piemēroties mainīgajai pasaulei.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

1.	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (aizpilda par profesionālās izglītības programmu)	Klavierspēle	kods	20V 21201
	Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (aizpilda profesionālās izglītības iestāde un eksaminācijas centrs)		Profesionālās kvalifikācijas līmenis Profesijas klasifikatora kods (aizpilda eksaminācijas centrs)	
Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma datums		Akreditācijas derīguma termiņš		Akreditācijas termiņš (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstošo)
< 19.02.2013.>		< 01.03.2015.>		<input checked="" type="checkbox"/> x 2 gadi <input type="checkbox"/> 6 gadi <input type="checkbox"/> cits termiņš
Ieteikums	<i>Pievērst lielāku uzmanību izglītojamā stājas veidošanai darbā pie instrumenta. Ieteicams veidot meistarklases vai atklātās stundas nākotnē.</i>			
Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	2.1.	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)		
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstošo)	<input type="checkbox"/> izpildīts	<input checked="" type="checkbox"/> x daļēji izpildīts	<input type="checkbox"/> neizpildīts	
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts” vai „neizpildīts”)	<i>Tika veiktas pārrunas ar klavierspēles pedagogiem, un turpmāk īpaša uzmanība tiek veltīta izglītojamo stājas veidošanai darbā pie instrumenta. Veidot meistarklases mūsu skolā finansiālu apsvērumu dēļ nav iespējams, bet nākotnē plānojam veidot atklātās stundas. Pedagogi apmeklē citu skolu organizētās meistarklases un piedalās pieredzes apmaiņas braucienos.</i>			
Ieteikums	<i>Ieteicams iegādāties flīģeli koncertprogrammu vajadzībām, veicinot izglītojamo pašapziņu, kā arī iegādāties flautas u.c. mūzikas instrumentus.</i>			

2.

Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	6.1.	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstoši)	<input type="checkbox"/> izpildīts	<input checked="" type="checkbox"/> daļēji izpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts” vai „neizpildīts”)	<i>Telpu trūkuma un nepiemērotības dēļ, tuvākajā laikā neplānojam iegādāties flīģeli. Pilnībā aprīkots ģitārspēles kabinets, iegādātas flautas, klavieres, klavieru krēsli u.c. nepieciešamie mācību resursi kvalitatīva mācību procesa organizēšanai.</i>	
Profesionālās izglītības Programmas nosaukums	Vizuāli – plastiskā māksla _____ kods 20V 21100	
Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (aizpilda profesionālās izglītības iestāde un eksaminācijas centrs)	Profesionālās kvalifikācijas līmenis Profesijas klasifikatora kods (aizpilda eksaminācijas centrs)	
Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma datums	Akreditācijas derīguma termiņš	Akreditācijas termiņš (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstoši)
19.02.2013.	01.03.2015.	<input checked="" type="checkbox"/> x 2 gadi <input type="checkbox"/> 6 gadi <input type="checkbox"/> cits termiņš
Ieteikums	<i>Ieteicams veidot katrai mācību grupai savu mācību žurnālu, esošajos nav pārskatāms ne klašu, ne izglītojamo skaits, ne mācību priekšmeti, ne stundu tematika.</i>	
Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	2.1.	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstoši)	<input checked="" type="checkbox"/> x izpildīts	<input type="checkbox"/> daļēji izpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts” vai „neizpildīts”)	<i>Katrai mācību priekšmetu grupai ir iekārtots savs mācību žurnāls. Viss ir pārskatāms un saprotams.</i>	

	Ieteikums	<i>Vizuālās mākslas programmā dažādot darbu materiālā, pielietojot daudzveidīgus un pieejamus materiālus – koku, stiklu, plastikātu, metālu, tekstila šķiedras, velšanas un batikošanas tehnikas u.c.</i>			
	Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	6.1.	<input checked="" type="checkbox"/> izpildīts	<input type="checkbox"/> daļēji izpildīts	<input type="checkbox"/> neizpildīts
	Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstoši)				
	Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „ daļēji izpildīts” vai „ neizpildīts”	<i>Vizuāli plastiskās mākslas programmās dažādots darbs materiālā – organiskais stikls, plastikāts, tekstila šķiedras, ādas atgriezumī, zīda apgleznošana, izmantota velšanas un batikošanas tehnika, filcēšana, iegādāta grafikas spiede u. c.</i>			
3.	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (aizpilda par profesionālās izglītības programmu, neaizpilda par vispārējās izglītības programmu)				kods
	Profesionālās kvalifikācijas nosaukums (aizpilda profesionālās izglītības iestāde un eksaminācijas centrs)				Profesionālās kvalifikācijas līmenis Profesijas klasifikatora kods (aizpilda eksaminācijas centrs)
	Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma datums	Akreditācijas derīguma termiņš	Akreditācijas termiņš (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstoši)		
	19.02.2013.	01.03.2015.	<input checked="" type="checkbox"/> x 2 gadi	<input type="checkbox"/> 6 gadi	<input type="checkbox"/> cits termiņš
	Ieteikums	<i>Izglītības iestādei jāizveido stundu saraksts, kas atspoguļo izglītojamo mācību nodarbību laiku, norises vietu, stundu skaitu, tas jāizstrādā visam mācību gadam un kuru var aktualizēt atbilstoši reālajai situācijai.</i>			
	Kritērija Nr. (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)	1.	Kritērija nosaukums (aizpilda, ja norādīts ziņojumā)		

Ieteikuma izpilde (ar atzīmēt atbilstošo)

x izpildīts

daļēji izpildīts

neizpildīts

Papildu informācija
(aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts” vai „neizpildīts”)

Izglītības iestādē ir izveidots mācību stundu saraksts, kas atspoguļo izglītojamo mācību nodarbību laiku, norises vietu, stundu skaitu. Tas ir izstrādāts visam mācību gadam un atrodas pieejamā vietā gan izglītojamajiem un pedagogiem, gan vecākiem.

Ieteikums

Izstrādāt izglītības iestādes kvalitātes vadības sistēmu(pašvērtējumi, darbības analīze, priekšlikumi pilnveidei), kā arī iekšējās kontroles sistēmu. Plašāk iesaistīt pedagogus pašvērtējuma ziņojuma veidošanā. Izglītības iestādes darba (nevis pasākuma) plānus veidot darbības sasniedzamo rezultātu nodrošināšanai un to kontrolei.

Kritērija Nr. 7.1.
(aizpilda, ja norādīts ziņojumā).

Kritērija nosaukums
(aizpilda, ja norādīts ziņojumā) -----

Ieteikuma izpilde (ar atzīmēt atbilstošo)

x izpildīts

daļēji izpildīts

neizpildīts

Papildu informācija
(aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts” vai „neizpildīts”)

Izstrādāta izglītības iestādes kvalitātes vērtēšanas sistēma – pašvērtējums, mācību iestādes SVID analīze, uzklusīti un ņemti vērā pedagogu, vecāku un mācību iestādes dibinātāja ieteikumi. Kopīgi ir izstrādāts izglītības iestādes darba plāns 2014./2015. mācību gadam darbības sasniedzamo rezultātu nodrošināšanai un to kontrolei. Kopīgi veidota un izstrādāta skolas vīzija.

Ieteikums *Izglītības iestādes vadībai(neskatoties uz neilgo darbības laiku)veidot ciešāku sadarbību ar pašvaldības teritorijā esošajām institūcijām, meklēt iespējas finansiāli ietilpīgas sadarbības veidošanai (jauni mūzikas instrumenti, koncertu iespējas, cita veida sadarbība). Iespēju robežās iesaistīties starptautiskajos projektos, rast sadarbības iespējas plašāk valstī un ārzemēs. Iepazīties ar radniecīgu izglītības iestāžu darbu Latvijā.*

Kritērija Nr. 7.3
(aizpilda, ja norādīts ziņojumā)

Kritērija nosaukums
(aizpilda, ja norādīts ziņojumā) -----

izpildīts daļēji izpildīts neizpildīts

Ieteikuma izpilde (ar atzīmēt atbilstoši)

Izglītības iestādei izveidojusies veiksmīga sadarbība ar PII „Dārta”, kurā Mūzikas nodaļas izglītojamie vairākkārt viesojušies ar koncertiem un mākslas nodaļas pedagogi un izglītojamie veidojuši kopīgus mākslas darbus.

Laba sadarbība izveidojusies ar pašvaldības Sociālo dienestu un pensionāru apvienību „Kaija”. Katru gadu piedalāties šī dienesta organizētajā Labdarības koncertā – tika gatavoti apsveikumi pansionātos dzīvojošajiem novadniekiem, sniegts koncerts un gatavotas dāvanas pašvaldības pensionāriem.

Papildu informācija
(aizpilda obligāti. Ja
ieteikums „ daļēji izpildīts”
vai „ neizpildīts”

Mūzikas nodaļas audzēknes piedalījās Ziemassvētku koncertā kaimiņu novada iedzīvotājiem – Talsu novada Ķūļciemā.

2014. gada augustā Mūzikas un mākslas skolas pedagogi un audzēkņi darbojās radošajās darbnīcās un sniedza muzikālu priekšnesumu CAMP 34/2014 MERSRAGS sadraudzības nometnes dalībniekiem – DANMARK/LATVIA.

Sadarbībā ar pašvaldību veiktas nelielas iestrādes sadarbības iespēju veicināšanai ārzemēs. Tehnoloģiskās bāzes uzlabošanai plānota dalība vairākos projektos.

Mūzikas un mākslas skolas pedagogi apmeklējuši vairākas radniecīgas izglītības iestādes Latvijā un guvuši priekšstatu par izglītības iestāžu darbību.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Mērsraga Mūzikas un mākslas skolas, kas īsteno **profesionālās ievirzes (māksla, mūzika) izglītības programmas**, darbības kvalitātes vērtējuma līmeņu apraksti.

<p style="text-align: center;">JOMA – 1. MĀCĪBU SATURS</p> <p>Kritērijs – 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas</p> <p>1.1.1. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām</p> <p>1.1.2. Izglītības programmas īstenošanas plānošana</p> <p>1.1.3 Izglītības programmas satura pilnveide</p>	<p>Mācību procesu īsteno atbilstoši licencētai izglītības programmai.</p> <p>Mācību priekšmetu stundu (nodarbību) saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Stundu saraksts izveidots pārskatāmi, visam mācību gadam. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.</p> <p>Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums (grupu nodarbībās) mācību priekšmetu programmās, mācību plāna izpildes nodrošināšanai veic nepieciešamās korekcijas.</p> <p>Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu vai kursu kopums.</p> <p>Izglītības iestādē notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību priekšmetu programmu izstrāde ir koordinēta un ir pārraudzīta, procesā iesaista un atbalsta pedagogus.</p>
<p style="text-align: center;">JOMA – 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</p> <p>Kritērijs – 2.1. Mācīšanas kvalitāte</p> <p>2.1.1. Mācību procesa organizācija</p> <p>2.1.2. Mācību metožu daudzveidība</p> <p>2.1.3. Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi</p>	<p>Notiek mācību plānā paredzētās stundas.</p> <p>Mācību procesa analīzi un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu veic regulāri.</p> <p>Mācību nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām, mācību nodarbību žurnālu aizpildīšana ir uzraudzīta.</p> <p>Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē.</p> <p>Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares tehnoloģijas, iekārtas un materiālus.</p> <p>Izglītības iestādē organizē izstādes, koncertus u.tml. pasākumus.</p>

	Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties mācību ekskursijās, koncertos, izstādēs u.tml. pasākumos ārpus izglītības iestādes.
<p style="text-align: center;">Kritērijs – 2.2. Mācīšanās kvalitāte</p> <p>2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana</p> <p>2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā</p>	<p>Izglītības iestāde regulāri informē skolas izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.</p> <p>Izglītības iestāde rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus (mācību līdzekļus, internetu u.c.).Izglītojamie aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai.</p> <p>Izglītojamie apmeklē stundas un ārpusstundu pasākumus, notiek apmeklējuma uzskaitē. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus un sadarbojas ar izglītojamo vecākiem.</p>
<p style="text-align: center;">Kritērijs – 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</p> <p>2.3.1. Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte</p> <p>2.3.2. Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana</p>	<p>Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra.</p> <p>Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai.</p> <p>Ir izstrādāta izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība, detalizēti izstrādāta mācību priekšmeta apguves sasniegumu vērtēšanas sistēma atbilstoši izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.</p> <p>Izglītojamiem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.</p> <p>Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi</p>

	<p>izmantoti mācību procesa pilnveidei.</p> <p>Izglītojamos regulāri iepazīstina ar vērtējumiem – mākslas nodaļas izglītojamie saņem regulārus sekmju izrakstus.</p> <p>Izglītojamo mācību koncerti specialitātē un mākslas darbu skates notiek katrā mācību semestra noslēgumā. Mācību koncerti ir atklāti un aicināti vecāki kā klausītāji. Izglītojamie tiek radināti pie skatuves un ģērbšanās kultūras. Arī mākslas nodaļas izglītojamo darbi tiek izlikti apskatei. Katrā pusgada noslēgumā ir ieskaite solfedžo un mūzikas literatūras, kā arī kolektīvās muzicēšanas mācību priekšmetos.</p> <p>Mākslas nodaļas izglītojamie, skolu beidzot, izstrādā un realizē praktiski savu noslēguma darbu, kurš paliek skolā.</p>
<p align="center">JOMA – 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI</p> <p align="center">Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi</p> <p align="center">3.1.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</p> <p align="center">3.1.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</p>	<p>Mūzikas nodaļas izglītojamo ikdienas sasniegumi parādās stundu darba, ieskaīšu, mācību koncertu, pārcelšanas un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Augstāki vērtējumi ir jaunāko klašu izglītojamiem, kur programmas prasības mazākas, tādējādi vieglāk apgūstamas. Vecākajās klasēs nepieciešams ieguldīt daudz lielāku darbu, lai sasniegtu 7 vai 8 ballu līmeni. Mūsu ikdienas sasniegums ir arī tad, ja izglītojamais, kurš apmācības sākuma periodā ar grūtībām var apgūt programmas prasības, nobeigumā ar neatlaidību un mērķtiecīgu darbu ir sasniedzis vajadzīgo rezultātu, pārvarējis savu nedrošību un uztraukumu, var uzstāties nodaļas vai skolas koncertā, saņem atzinīgu vērtējumu no pedagogiem, vecākiem, skolas biedriem. Mākslas nodaļas izglītojamo vecāki saņem regulārus sekmju izrakstus.</p> <p>Skolas pedagogi katrā mācību gada noslēgumā izvērtē arī izglītojamo ikdienas sasniegumus.</p>

<p style="text-align: center;">JOMA – 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM</p> <p>Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p>	<p>Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, drošības instrukcijas u.tml.).</p> <p>Izglītojamie un izglītības iestādes pedagogi ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un darba drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.</p> <p>Izglītojamie un izglītības iestādes pedagogi ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.</p>
<p>Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā</p>	<p>Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar citām pašvaldības iestādēm.</p> <p>Izglītības iestādē organizē daudzveidīgus kultūras pasākumus (koncertus, izstādes u.tml. pasākumus), ir izstrādāts kultūras pasākumu plāns.</p> <p>Katru gadu izglītojamiem tiek piedāvāta vismaz viena mācību ekskursija. Mākslas nodaļas izglītojamie izmanto iespēju piedalīties muzeju rīkotajās izglītojošajās mācību praktiskajās nodarbībās.</p>
<p>Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā</p>	<p>Izglītības iestāde iesaistās, veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs un mākslas forumos u.tml. pasākumos.</p>
<p>Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai</p>	<p>Izglītības iestāde plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos, skatēs, projektos u.tml. Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamiem.</p> <p>Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai.</p>

	Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses.
Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Skolā ir izstrādātas mācību programmas mākslā mācību procesa pieejamības nodrošināšanai, izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.
Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	<p>Izglītības iestādē notiek sadarbība ar izglītojamā ģimeni izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Regulāri tiek organizētas vecāku sanāksmes.</p> <p>Vecāki tiek iesaistīti izglītības iestādes darbā.</p> <p>Izglītības iestāde regulāri informē vecākus par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.</p> <p>Par izglītības iestādes darbu var iegūt informāciju pašvaldības mājas lapā www.mersrags.lv.</p> <p>Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, nosakot ik mēneša vecāku līdzfinansējumu 50 % apmērā no mācību maksas.</p>
<p style="text-align: center;">JOMA – 5. IESTĀDES VIDE</p> <p>Kritērijs – 5.1. MIKROKLIMATS</p> <p>5.1.1. Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums izglītības</p>	<p>Izglītības iestāde ievieš un veido jaunas tradīcijas.</p> <p>Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi un taisnīgi.</p> <p>Par izglītojamo sasniegumiem tiek informēts viss kolektīvs un</p>

<p>iestādē</p> <p>5.1.2. Sadarbības vide izglītības iestādē</p> <p>5.1.3. Izglītojamo uzvedība un disciplīna</p>	<p>apbalvojumi tiek pasniegti publiski.</p> <p>Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa. Skolā notiek mērķtiecīgs darbs skolas tēla veidošanā - veidojot ielūgumus dažādiem pašvaldības pasākumiem, gatavojot dāvanīgas un regulāri publicējot rakstus pašvaldības mājas lapā.</p> <p>Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Izglītojamie un darbinieki tos ievēro.</p> <p>Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.</p>
<p style="text-align: center;">Kritērijs – 5.2. FIZISKĀ VIDE</p> <p>5.2.1. Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība</p> <p>5.2.2. Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība</p>	<p>Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.</p> <p>Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.</p> <p>Visās izglītības iestādes mācību telpās un 1. stāva gaitenī ir Mērsraga Mūzikas un mākslas skolas mākslas nodaļasizglītojamo darbi. Ziemassvētkos, Lieldienās un Valsts svētkos, skolas telpas tiek noformētas atbilstoši aktuālajam tematam.</p>
<p style="text-align: center;">JOMA – 6. IESTĀDES RESURSI</p> <p>Kritērijs – 6.1. IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE</p>	<p>Izglītības iestādē, kura izmanto Mērsraga vidusskolas telpas, ir profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un</p>

<p>RESURSI</p> <p>6.1.1. Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai</p> <p>6.1.2. Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā</p>	<p>izglītojamo skaitam.</p> <p>Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi.</p> <p>Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts pamatā nodrošina izglītības programmas apguvi.</p> <p>Izglītības programmas apgūvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas (datorprogrammas, audio un videoiekārtas).</p> <p>Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.</p> <p>Skola atrodas Mērsraga vidusskolas telpās. Mūzikas un mākslas skolas kopējā platība ir 227,1 m². Kopā ir 6 mācību telpas, direktora kabinets. Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem – klavieres, flautas, ģitāra.</p>
<p style="text-align: center;">Kritērijs – 6.2. PERSONĀLRESURSI</p> <p>6.2.1. Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām</p> <p>6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās</p>	<p>Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.</p> <p>Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs</p>

	<p>gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes.</p> <p>Skolā strādā 7 pedagogi. Mākslas nodaļā strādā 2 pedagogi. Augstākā pedagoģiskā izglītība un maģistra grāds mākslā ir vienam pedagogam, otrs pedagogs ieguvis profesionālā bakalaura grādu LLU izglītībā un mājturības un tehnoloģiju/mājsaimniecības skolotāja un vizuālās mākslas skolotāja kvalifikāciju un turpina izglītību LU pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē.</p> <p>Mūzikas nodaļā strādā 5 pedagogi. Vienam pedagogam ir profesionālais maģistra grāds mūzikā, pārējiem pedagogiem izglītības atbilst ieņemamajam amatam.</p>
<p>JOMA – 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</p> <p>Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</p> <p>7.1.1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana</p> <p>7.1.2. Izglītības iestādes attīstības plānošana</p>	<p>Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtējums aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.</p> <p>Pedagogi iesaistās skolas pašvērtējuma procesā.</p> <p>Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās un vājās puses. Nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu.</p> <p>Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam.</p> <p>Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Plāna izstrādē iesaistīts kolektīvs, skolas dibinātājs.</p> <p>Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar izglītības iestādes dibinātāju.</p> <p>Par izglītības iestādi tiek sniegta publiska informācija Mērsraga</p>

	novada pašvaldības mājas lapā un Talsu novada avīzē.
<p>Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</p> <p>7.2.1. Vadības darba organizēšana un plānošana</p> <p>7.2.2. Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība</p>	<p>Ir izveidota izglītības iestādes padome.</p> <p>Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti, pedagoga ētikas kodekss.</p> <p>Izglītības iestādes vadība nodrošina organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām.</p> <p>Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.</p> <p>Izglītības iestādes vadītāja plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.</p>
<p>Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām</p> <p>7.3.1. Sadarbība ar dibinātāju, pašvaldībām</p> <p>7.3.2. Sadarbība ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un darba devējiem</p> <p>7.3.3. Starptautiskā sadarbība.</p>	<p>Izglītības iestādei ir regulāra sadarbība ar iestādes dibinātāju.</p> <p>Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām.</p> <p>Ir veiktas iestrādes starptautiskās sadarbības veicināšanai un attīstībai.</p>

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).

Skolas audzēkņi sniedz koncertus Mērsraga novadā, iekārto izstādes, piedalās dažādos pasākumos.

Mērsraga Mūzikas un mākslas skolai ir arī citi sasniegumi, ar kuriem tā var lepoties:

- Iegūta 3. vieta Valsts konkursā mākslā 2013. gadā;
- Iegūts 3. pakāpes diploms IX Kurzemes mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkursā;
- Pateicība flautu trio par piedalīšanos VI Kurzemes mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu konkursā „Pūš pa deviņ”;
- Atzinības par piedalīšanos dažādos zīmēšanas un gleznošanas konkursos;
- Iegūta 1. vieta ilustrāciju konkursā 2014. gadā.

6. Pašnovērtējums atbilstoši kritērijiem.

Joma	Kritērijs	Skolas pašvērtējums
1. Mācību saturs	1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	ļoti labi
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanās kvalitāte	labi
	2.2. Mācīšanas kvalitāte	ļoti labi
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	ļoti labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	apmierinoši
4. Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	ļoti labi
	4.2. Atbalsts personības veidošanā	labi

	4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	labi
	4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai	labi
	4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	labi
	4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	ļoti labi
5. Iestādes vide	5.1. Mikroklimats	labi
	5.2. Fiziskā vide	labi
6. Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	apmierinoši
	6.2. Personālrresursi	ļoti labi
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	labi
	7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	labi
	7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	labi

7. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

Saglabāt savu patstāvību kā Mērsraga Mūzikas un mākslas skolai. Piedāvāt iespēju Mērsraga novada bērniem apgūt mūzikas un mākslas iemaņas profesionālu pedagogu vadībā. Turpināt ar savu talantu priecēt iedzīvotājus koncertos un izstādēs. Piedalīties konkursos un festivālos. Skolas turpmākā attīstība ir atkarīga no daudziem ārējiem apstākļiem – ekonomiskās situācijas, finansu resursiem, demogrāfiskās situācijas u.c. Plānojot skolas attīstību, vispirms jācenšas ieinteresēt novada bērnus – potenciālos skolas audzēkņus, kā arī saglabāt esošo audzēkņu skaitu

skolā. Plānots papildināt skolas budžetu, piesaistot līdzekļus, iesaistoties dažādos projektos. Saimnieciski rīkojoties ar Mērsraga novada pašvaldības budžeta līdzekļiem, centīsimies turpināt pilnveidot un attīstīt skolas materiāli tehnisko bāzi, mācību līdzekļus, metodiskos materiālus, meklēt jaunas sadarbības formas ar vecākiem, īstenojot skolas Attīstības plāna prioritātes:

Jaunu profesionālās ievirzes programmu licencēšana un akreditēšana;

Interesu izglītības un mūžizglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem;

Mācību procesa modernizācija;

Plašāk izvērstā sadarbība ar citām mūzikas un mākslas skolām vasaras plenēru un citu pasākumu rīkošanā;

Iesaiste dažādos projektos.

Direktore: Alita Ozoliņa